

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.7.POŁ1.F731GK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	GINEKOLOGIA KLINIKA(2019/2020)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne,
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr .n. o zdr Beata Szpak, mgr Marzena Wrześniewska dr n. med. Anna Blak- Kaleta.
1.6. Kontakt	beat5@net.eu

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny. Dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Bręborowicz G, H. Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2012. 2.Pisarski T. Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa2002. 3.Pschyrembel W, Strauss G, Petrie E. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
	uzupełniająca	1.Bręborowicz B. Położnictwo i ginekologia. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2010. 2.Paszkowski T. Zapobieganie szkodom jatrogennym w położnictwie i ginekologii. Wyd. IZT Sp. Z o. o. Lublin 2004

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – Przygotowanie do udzielania poradnictwa zdrowotnego wobec kobiety w różnych okresach życia. C2 – Przygotowanie do współuczestniczenia w rozpoznawaniu zaburzeń i patologii seksualnych. C3- Kształtowanie umiejętności współuczestniczenia w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności małżeńskiej. C4 – Przygotowanie do opieki nad pacjentką chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo i operacyjnie. C5 – Przygotowanie do uczestniczenia w diagnozowaniu schorzeń ginekologicznych oraz opieki w trakcie i po badaniach. C6 – Wdrożenie do działań profilaktycznych i edukacyjnych w zakresie ginekologii. C7 – Kształtowanie umiejętności opieki nad kobietą z chorobą nowotworową i w stanie terminalnym.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>WYKŁADY</p> <p>SEM III</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ginekologia wieku rozwojowego. •Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. •Ciała obce w narządzie rodnym. •Stany zapalne zewnętrznych narządów płciowych. •Endometrioza. •Okres dojrzałości płciowej – fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego. •Niepłodność małżeńska. •Zaburzenia statyki narządu rodnego. •Wysiłkowe n nietrzymanie moczu. •Badanie kliniczne w ginekologii. •Diagnostyka ginekologiczna (cytodiagnostyka, kolposkopia, badanie patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna, badanie biochemiczne, laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia, densytometria, mammografia) <p>SEM IV</p> <ul style="list-style-type: none"> •Metody operacyjne w ginekologii. •Choroby nowotworowe narządów płciowych żeńskich i sutka (epidemiologia, etiopatogeneza, leczenie, skojarzone i systemowe) •Mechanizmy regulujące funkcje seksualne. •Modele seksualności człowieka. •Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety. Zaburzenia i patologie.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	POŁ1P_W129
W02	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	POŁ1P_W130
W03	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	POŁ1P_W131
W04	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	POŁ1P_W132
W05	D.W28. czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	POŁ1P_W134
W06	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu;	POŁ1P_W135
W07	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	POŁ1P_W136
W08	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	POŁ1P_W137
W09	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	POŁ1P_W138
W10	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	POŁ1P_W141

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X			X																	
W02	X			X																	
W03	X			X																	
W04	X			X																	
W05	X			X																	
W06	X			X																	
W07	X			X																	
W08	X			X																	
W09	X			X																	
W10	X			X																	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach*	40	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	55	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	